



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ»

119296, Москва, Университетский проспект, 5 <https://idnps.ru/>, +7 (495) 150-13-14, info@idnps.ru

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Нейропсихологическая профилактика и коррекция трудностей обучения»

Цель: повышение квалификации по теме «Нейропсихологическая профилактика и коррекция трудностей обучения».

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Исходный образовательный уровень: лица с высшим или средним профессиональным образованием.

Продолжительность обучения: 140 ак. ч.

№	Дисциплина	Всего	Лекции	Практ	Семинары	Самостоятельная работа	Форма контроля
		часов		занятия			
1	Введение в специальность	3			2	1	
	Модуль 1.	0					
2	Возрастная и педагогическая психология. Физиология. Дошкольный возраст	3	2			1	
3	Возрастная и педагогическая психология. Физиология. Младший школьный возраст	3	2			1	
4	Возрастная и педагогическая психология. Физиология. Подростковый возраст	3	2			1	
5	Детская нейропсихология. Предмет и задачи	3	2			1	
6	Теория системной динамической организации и локализации высших психических функций	3	2			1	
7	Нейропсихология индивидуальных различий	3	2			1	
8	Нарушения в развитии. Диагностика и коррекция.	3	2			1	
9	Нейропедагогика	3	2			1	
10	Педагогические технологии и системы обучения.	3	2			1	
11	Нейропсихологическая диагностика и коррекция: виды и принципы	3	2			1	
12	Итоговое тестирование по первому модулю	1				1	зачёт
	Модуль 2. Письмо	0					
13	Психологическая структура и психофизиологические основы письма	3	2			1	
14	Структурно-функциональное строение письма.	3	2			1	
15	Диагностика и анализ письменных и графических работ	3	2			1	

16	Практическая работа по письму	2		2			
17	Формирование навыка письма	3	2			1	
18	Преодоление трудностей овладения навыком письма, связанных с регуляторными проблемами	4	2	1		1	
19	Преодоление трудностей овладения навыком письма, связанных с дефицитом переработки информации	3	2			1	
20	Преодоление трудностей овладения навыком письма, связанных с дефицитом переработки зрительной и пространственной информации	3	2			1	
21	Коррекция трудностей овладения навыком письма. Работа с почерком.	2	2				
22	Нейропсихологические приёмы при подготовке к написанию сочинения и изложения.	3	2			1	
23	Практическое занятие. Разбор кейсов.	6			3	3	
24	Семинар. Ответы на вопросы	3			3		
25	Итоговое тестирование по второму модулю	1				1	зачёт
	Модуль 3. Чтение	0					
26	Психологическое строение чтения. Трудности овладения навыком чтения	3	2			1	
27	Структурно-функциональное строение навыка чтения	3	2			1	
28	Диагностика сформированности навыка чтения	3	2			1	
29	Практическая работа по чтению	2		2			
30	Анализ диагностической работы по чтению	3	2			1	
31	Формирование навыка чтения	3	2			1	
32	Трудности освоения	3					
		0	2			1	
33	Работа с техникой чтения. Развитие выразительности	3	2			1	
34	Практическое занятие. Разбор кейсов.	6			3	3	
35	Понимание текста и пересказ. Работа с информацией	3	2			1	
36	Семинар. Ответы на вопросы.	3			3		
37	Итоговое тестирование по материалам третьего модуля	1				1	зачёт
	Модуль 4. Математика	0					
38	Трудности овладения математическими навыками: виды и механизмы	3	2			1	
39	Диагностика математических умений	3	2			1	
40	Практическая работа по математике	2		2			
41	Анализ диагностических заданий	3	2			1	
42	Формирование математических представлений	3	2			1	
43	Коррекция трудностей овладения математическими навыками: вычисления	3	2			1	
44	Обучение решению задач	3	2			1	
45	Измерения, сравнения, доли. Этапы, принципы и методы изучения	3	2			1	
46	Практическое занятие. Разбор кейсов.	6			3	3	

47	Итоговое тестирование	2				2	зачёт
	ИТОГО	140	68	7	17	48	