



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ»**

**119296, Москва, Университетский проспект, 5
<https://idnps.ru/>, +7 (495) 150-13-14, info@idnps.ru**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Институт возрастной
нейропсихологии» за 2024 год**

**г. Москва
2025г.**

Оглавление

Введение	3
I Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения	4 – 5
1.2. Управление организацией	5
1.3. Образовательная деятельность	5
1.3.1. Организация учебного процесса	5 – 7
1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	7 – 9
1.3.3. Востребованность выпускников	9
1.3.4. Учебно-методическое обеспечение	9 – 10
1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение	10
1.3.6. Материально-техническая база	10 – 11
1.3.7. Кадровое обеспечение	11 – 12
1.3.8. Внутренняя система оценки качества образования	12 – 14
II Показатели деятельности	14
III Выводы	14 – 15

Введение

Настоящий Отчет о результатах самообследования за 2024 год (далее – Отчет) содержит результаты проводимого в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт возрастной нейропсихологии» самообследования и составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру Отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт возрастной нейропсихологии» (далее – Учреждение).

Показатели самообследования сформированы по результатам сбора текущей информации.

Самообследование Учреждения – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Учреждения.

Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Учреждении, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Учреждения;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт возрастной нейропсихологии», является некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления образовательных, управленческих, социально-культурных и иных целей некоммерческого характера, направленных на достижение общественных благ и финансируемая полностью этим собственником.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом Учреждения и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00181814 от 07.08.2019г. (серия 77ЛО1 № 0011144), выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

Единственным учредителем Учреждения является гражданин Российской Федерации Захаров Кирилл Олегович.

Юридический адрес (место нахождения): 119296, Россия, Москва, Университетский проспект, д. 5.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, уставом Учреждения.

Основной деятельностью Учреждения является деятельность в сфере дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), направленная на получение компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, повышения имеющейся квалификации специалистов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. Образовательные программы дополнительного профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования рабочим специальностям, переподготовка и повышение квалификации.

Предметом деятельности Учреждения является:

- непрерывное повышение квалификации, профессиональная переподготовка, рабочего, служащего, специалиста, имеющего среднее, высшее профессиональное образование в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, переводом отечественном и зарубежном опыте;
- удовлетворение потребителей общества в квалифицированных специалистах и кадрах высшей квалификации;
- организация и проведения повышения квалификации специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, незанятого населения; безработных граждан;
- реализация дополнительных профессиональных программ и оказание образовательных услуг физическим (гражданам Российской Федерации, иностранным

гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам. Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, сопутствующие оказанию образовательных услуг:

- проведение семинаров, лекций и тренингов, краткосрочных курсов;
- организация конференций, форумов и выступлений для широкой аудитории;
- просветительская деятельность;
- научная деятельность.

Для достижения указанных целей, Учреждение обеспечивает выполнение следующих задач:

- создает оптимальные условия для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- обеспечивает получение обучающимися уровня и объема знаний, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации или для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- разрабатывает, реализует концепции и программы непрерывной системы образования и подготовки специалистов, в том числе, на основании долгосрочных отношений с учреждениями и предприятиями;

- разрабатывает, экспериментально проверяет и внедряет новые формы образовательных технологий. Организует краткосрочные курсы по различным направлениям и специальностям в соответствующей области знаний, в которых специалисты, безработные граждане, незанятое население и высвобождаемые работники предприятий, организаций и учреждений проходят обучение в целях получения новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

- оказывает информационные и консультационные услуги, способствующие реализации уставных задач;

- и иные не противоречащие законодательству Российской Федерации задачи.

Контактные данные Учреждения:

- телефон: +7(495) 150-13-14;

- e-mail: info@idnps.ru;

- официальный сайт: <https://idnps.ru/>.

Руководитель образовательной организации – директор Захаров Кирилл Олегович.

1.2. Управление Образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательство Российской Федерации и уставом Учреждения.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель Учреждения – высший орган управления;
- Единоличный исполнительный орган – директор;

Органами самоуправления являются:

- Ученый совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Организация учебного процесса

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с действующей лицензией, по следующим дополнительным образовательным программам:

Дополнительным профессиональным программам:

Программы профессиональной переподготовки

1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология: специализация по детской нейропсихологии»

Программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Нейропсихологическая профилактика и коррекция трудностей обучения»
2. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Интегративный подход к диагностике и коррекции в раннем возрасте»
3. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Методы нейропсихологической диагностики и коррекции»
4. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Диагностика и коррекция детей с СДВГ».

Образовательный процесс осуществляется Образовательной организацией на основе утверждаемых директором Учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются преподавательским составом Учреждения, при необходимости с привлечением внешних специалистов.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий.

Перечень промежуточных и итоговых испытаний и их характер соответствуют Положению о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положению об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Учреждение располагает учебно-методической документацией:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Учреждение соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- учебным планом;
- расписанием занятий;
- промежуточной и итоговой аттестацией.

В структуре программ повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественные изменения которых осуществляется в результате обучения, а также совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями.

Учреждение располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами и библиотечным фондом, электронными образовательными ресурсами.

Таким образом, Учреждение создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для организации учебного процесса Учреждение принимает необходимые документы у потребителя (будущего обучающегося) и (или) заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг. Договор составляется в количестве

экземпляров по числу подписавших его сторон. От имени Учреждения договор на оказание платных образовательных услуг подписывается директором Учреждения или уполномоченным лицом на основании доверенности.

О зачислении обучающегося в Учреждение готовится приказ. Лицо считается зачисленным в Учреждение с даты, указанной в приказе.

Для обучения в Учреждении принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных знаний педагогического работника с обучающимся, образовательные программы могут реализовываться в следующих формах обучения: очно-заочная и заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Учреждением, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение в Учреждении может проводиться по разновозрастным и разновозрастным группам, индивидуально или всем составом Учреждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Система оценок и промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов/экзаменов/тестов/практическая работа в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки обучающихся требованиям конкретных образовательных программ.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года по мере формирования групп/потоков.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура образовательных программ включает цель, задачи, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план каждой образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Образовательные программы разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знаний и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Содержание образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки выпускников были востребованы в сфере практической деятельности. Учебными

планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Соотношение часов на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами освоения учебных дисциплин (модулей) и методикой преподавания.

Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекционные занятия, семинары, практических занятия, самостоятельные работы и других видов учебных занятий).

При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала;
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки).

Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями образовательной программ, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

Для оценки качества освоения программ проводится внутренний мониторинг Учреждения.

Содержание образовательных программ ежегодно обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий, к деятельности которых готовятся выпускники.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форму Учреждение определяет самостоятельно. Как правило, аттестация проводится в специально отведенный для этого день. Успешно прошедшим аттестацию выдают документ о квалификации установленного образца. Этот документ дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции.

Итоговая аттестация в 2024 году показала, что Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги с результатом успешной аттестации более ____% обучающихся.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Учреждение реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и культурный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

1.3.3. Востребованность выпускников

Выпускники программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации востребованы работодателями в частности потому, что, уже находясь в трудовых отношениях, повышают свою квалификацию в Учреждении за свой счет или за счет компании.

Компании – работодатели, которые интересуются программами Учреждения, получают исчерпывающую информацию о содержании образовательных программ, образовательном процессе и оценке качества освоения образовательных программ. Перспективы успешного трудоустройства во многом зависят от качества образования, полученного обучающимися. Преимущества обучения в Учреждении – это объединение теоретической базы и высококвалифицированных преподавателей с опытом экспертов-практиков.

Для реализации задачи успешного трудоустройства выпускников в Учреждении делается следующее:

- выполнение обучающимися конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес;
- при разработке новых образовательных программ и коррекции существующих привлекаются представители реального бизнеса.

1.3.4. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе (учебными программами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ) реализуется в соответствии с требованиями законодательства и рынка.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана.

В каждой образовательной программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, прорабатываемые компетенции, формы контроля, планируемые результаты освоения программы, объем дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого результата обучения Учреждением определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их оценивания.

1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется цифровой образовательный ресурс: GetCourse (далее – Обучающая платформа). На данный момент на Обучающей платформе насчитывается более 4 283 аудио файлов, более 3 743 учебных пособий, методических рекомендаций, журналов и других изданий, 2 245 видеоматериалов.

Использование электронных образовательных ресурсов обеспечивает:

- экономию времени при изучении учебных материалов;
- предоставление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;
- воздействие на разные системы восприятия обучающихся, обеспечивая тем самым лучшее освоение материала;
- дифференцированный подход к обучению обучающихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

Доступ к Обучающей платформе обеспечивается по атрибутам (логин/пароль и т.п.) выданным обучающемуся после выхода приказа о зачислении в Учреждение.

Преподаватели Учреждения на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды. Для развития обучающихся организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного сообщества. Все преподаватели регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

1.3.6. Материально-техническая база

Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности.

Большая часть образовательных программ реализуется посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, однако практическая часть занятий может осуществляться в помещениях, находящихся у Учреждения в аренде.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

В Учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Учреждения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Дистанционное обучение реализуется на Обучающей платформе с режимом работы 24/7.

Помещения для проведения практических занятий, а также для использования дистанционных образовательных технологий, расположены по адресу: 119296, г. Москва, Университетский проспект, д. 5., общей площадью 245,9 кв.м.

Учебные помещения подключены к сети Интернет. Имеется дополнительное оборудование для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

Оборудованные учебные кабинеты, используемые для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий:

Оснащение:

- рабочее место (с доступом в сеть Интернет) - 3 шт.
- стол большой – 3 шт.
- стулья – 40 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбуки/персональные компьютеры - 2 шт.
- МФУ - 2 шт.
- доска (экран) - 2 шт.
- мультимедиа устройство (проектор) - 2 шт.

Организована и функционирует служба поддержки и сопровождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения осуществляется специалистами Учреждения.

1.3.7. Кадровое обеспечение

Образовательная организация при формировании педагогического состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.

Общий штат Учреждения составляет 3 человека. Преподавательский состав 1 сотрудников в штате, из них 1 человек по договору гражданско-правового характера .

Кроме штатных преподавателей Учреждением к преподаванию привлекаются внешние совместители – высококвалифицированные специалисты-практики, имеющие многолетний опыт работы в области преподаваемых дисциплин, в том числе имеющие

ученые степени и большой стаж работы в системе профессионального образования, авторы-разработчики курсов, преподаватели вузов, тренеры и инструкторы. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование.

Все преподаватели Учреждения, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам. На всех штатных преподавателей ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Преподаватели и иные работники Учреждения периодически повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Учреждении могут осуществлять иные лица, с соответствующим образовательным цензом, на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кадровая политика Учреждения направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей Учреждения.

1.3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждения (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

Элементами внутреннего контроля качества являются:

- состояние учебной работы
- состояние методической работы
- морально-психологическое состояние обучающихся
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины
- состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации
- состояние кадровой работы
- состояние учебно-материальной базы
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

Обучающиеся и образовательный процесс:

- степень адаптации к обучению обучающихся
- уровень успеваемости обучающихся
- уровень качества знаний
- уровень степени обученности
- уровень сформированности универсальных учебных действий
- уровень личностного развития обучающихся;
- посещение обучающимися занятий

- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом
- итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности
- качество и результативность педагогической работы
- уровень инновационной деятельности педагога
- анализ педагогических затруднений
- самообразовательная деятельность.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса учебно-методической литературой
- печатные и электронные образовательные ресурсы

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- техника для создания и использования информации
- компьютерное оснащение
- подключение к сети Интернет;
- наглядные пособия, макеты, плакаты.

Контроль качества обучения осуществляется за счет сбора обратной связи и постоянного взаимодействия со свободным рынком за счет обеспечения оплаты программ Учреждения.

Фиксация обратной связи от обучающихся осуществляется по следующим параметрам:

- 1) Источник информации Учреждения
 - изучение документации
 - наблюдение за организацией образовательного процесса
- 2) Оценка работы преподавателя
 - практическая применимость полученных знаний
 - контакт преподавателя с обучающимися
 - профессионализм преподавателя
- 3) Оценка работы организаторов
 - оперативность и полнота предоставления необходимой информации перед обучением
 - вежливость и приветливость сотрудников Учреждения
 - общая оценка за организацию мероприятий.

По результатам обратной связи в темы и содержания образовательных программ вносятся изменения.

Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении;

—обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования;

— предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

Внутренний контроль осуществляется непосредственно руководителем Учреждения. По распоряжению руководителя Учреждения внутренний контроль могут осуществлять иные работники Учреждения, уполномоченные на проведение контрольных функций соответствующим распоряжением руководителя.

При необходимости в качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей (будущих обучающихся) образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);
- обеспечению объективности итогового контроля знаний обучающихся.

II Показатели деятельности

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	168/81%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	37/18%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 шт
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 шт
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 шт
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 шт
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 шт
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21 747 081 млн.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 174 708,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	245,9 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	58 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

III Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам.
2. Учреждение полностью выполняет и соблюдает контрольные лицензионные нормативы.
3. Нормативная и организационно-правовая документация Учреждения имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.
4. Организационная структура Учреждения позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Учреждения.
5. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования.
6. Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.
7. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.
8. Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.
9. По результатам проведенного анализа рекомендуется:
 - продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
 - с целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей – практиков с знаниями к образовательному процессу.

Директор



К.О. Захаров